**目标驱动未来 “五美”引领发展**

红专小学 李安树

我校围绕“各美其美，又红又专”的办学理念，确立了育人目标：培育品德美、运动美、劳动美、艺术美、创新美的五美红专娃，坚持“目标驱动未来，五美引领发展”，全校师生共同努力，红专小学“五美”特色逐步彰显，学生美育素养不断提升。

一、建构五美课程，培育“五美”少年

1. 聚焦核心素养，定位课程目标

五美课程是在确保国家课程内容不减少的基础上，以“美育”为核心，以培养全面发展的社会主义接班人为目标，以“品行美、体魄美、劳动美、艺术美、创造美”为价值取向，以提升学生综合实践能力为重点，以学科整合为突破口开设的“美德”“美体”“美劳”“美艺”“美创”五类实践性课程。

（二）立足学校实际，完善课程设置

五美课程分为五大板块，共50门课程。其中美德课程13门，开设有“23341”课程，包括文明礼貌伴我行，普通话在身边，读书日、绿化日、美化日、礼仪日、洁净日，班级文化展示等体验式课程。美体课程11门，包括篮球、足球、健美操、围棋、羽毛球、乒乓球、跆拳道等课程。美劳课程6门，开设有种植、编织、刺绣、组装搭构、泥塑、厨艺等课程。美艺课程10门，开设有合唱、舞蹈、器乐、儿童水彩画、儿童装饰画、儿童绘本创作等课程。美创课程10门，开设有书法、演讲、科技、机器人、电脑绘画、趣味实验、趣味数学、摄影等课程。学校结合儿童美术特色学校建设，把美艺课程中的“儿童水彩画”“儿童装饰画”“儿童绘本创作”作为重点开发，初步形成了红专小学的精品特色课程。

（三）遵循自愿原则，组建实施框架

“五美课程”采取学生自愿和学校分配相结合的选课机制，实行走班制教学，分别在周一至周五下午第一节课开展社团活动，形成“兴趣团+特长组+精英队”三级层面的金字塔式社团框架。“兴趣团”是塔基，以年级为单位，根据学生的兴趣爱好自主选择五美课程项目，由该方面有特长的老师自主申报组织教学。“特长组”是塔身，以年段为单位，汇集具有某方面特长的学生，由专职教师自愿申报后组织开展活动。“精英队”是塔尖，以学校为单位，选拔在某方面兴趣最浓、能力最强的学生组成，由专职骨干教师进行训练。

（四）建设保障系统，促进课程实施

学校着力条件保障系统建设，为“五美课程”提供制度保障、经费保障、资源保障和培训保障，形成了把好三关口、做到四精心、落实五环节的“三四五”培训模式， 提高了教师课程意识和育人素养，促进了课程的有效实施。

（五）重视多元评价，确保课程实效

学校采用“定性+增质”的评价方式，定性评价是学校通过听课、查阅课程资料、抽样检测对教师进行量化考核，增质评价则是以“竞赛、展示”为依托，通过开展“课程纲要比一比”“我的成果晒一晒”和一年一度的“五美节”进行评比。定性评价与增质评价的结合为五美课程实施助推加力。

二、凝聚家校合力，共育五美少年

“五美课程”的有效实施，离不开家长和社会的大力支持。近年来，我校大胆尝试，探索出了“家校联动·合力育人”的新模式。

**完善四个平台，凝聚育人合力。**组建家校共育委员会，由校长担任共育委员会主任，家委会主任兼任共育委员会副主任，家委会委员及学校校处级干部担任共育委员会委员。完善家校共育信息网，如，学校微信公众平台、家校共育委员会QQ群、班级QQ群等。创建家校共育资源库，通过发放“优秀家长志愿者征集表”的方式，建立优秀家长志愿者信息档案，开发出家校共育资源库。办好家长学校，以年级为单位成立了家长学校，邀请有经验的家庭教育专家、教师或家长分批对家长进行专题培训。

**精设九项活动，绽放育人魅力。**开通家教台，搭建彩虹桥。在党支部微信公众号中建立“彩虹桥”家教频道，由学校经验丰富的老师把家教知识、家教经验拍摄制作成几分钟语音或视频短片，在手机微信平台分享。宣讲好家风，传承礼义信。邀请20余位家长走进学校宣讲家风故事，弘扬孝亲文化，引导孩子们在生活中做到诚实正义守信。建好种植园，快乐共成长。每个班都有属于自己的种植乐园——开心农场。各班的蔬菜、植物从种植到后期管理，都由家长和孩子一起完成。家长志愿者手把手教学生松土、播种、浇水、施肥、治虫……孩子们从中体验到了劳动和成长的快乐。组建志愿队，服务千万家。学校成立了“红袖章家长志愿队”“红烛光教师志愿队”“红细胞党员志愿队”，维持食堂秩序，负责安全防范，引导有序乘车等，受到社会各界高度赞誉。此外，学校还开展了家长进课堂、走进“五美”课程、亲子运动会、亲子共读、教师家访等活动，切实提高了家校共育实效。

三、五美结硕果，共育展新篇

通过近两年的实践，学校的办学特色和育人质量日益彰显。学生19人次获得国家级奖，190人次获重庆市级奖励，279人次获永川区级奖励。其中书画能手黄笃易同学是全区唯一一个获国家级科幻画比赛奖励的选手，乒乓健将李苛优打破了全区连续六年无人进入市前八强的记录，长跑健儿廖家樱获重庆市中长跑第四名。教师13人次获国家级奖，96人次获重庆市级奖，139人次获永川区级奖。其中，杨娟获重庆市青年教师赛课一等奖。学校先后荣获全国美术教育特色单位、全国艺术教育先进单位等称号，2016年教育质量也跃升到全区第3名。学校五美课程建设和家校共育经验先后刊登在《永川教育》《永川观察》等杂志上，永川电视台“今日永川”栏目对此作了专题报道。

 两年的办学实践让我深深感到：学校要优质发展，学校必须创新管理。首先要提升学校领导力。增强文化领导意识、提升团队领导的能力和形成积极向上的校园文化，成为校长需要修炼的品质。其次是促进教师专业发展。校长要俯下身段多与教师沟通交流，在尊重、欣赏教师的过程中增进彼此的理解和赢得教师信任，要掌握激发教师工作热情的方式方法，加强教师团队建设，引导教师主动发展和成长。第三是获取外部支持。学校需要建立旨在增进家校合作的制度机制，促进学校与社区的融合，发展公共关系管理能力，谋求媒体舆论的理解和配合，创造条件从而增强社会公众参与学校建设的力度、广度和深度。“目标驱动未来，特色引领发展”，敬业创新的红专人将在“各美其美 又红又专”的尚美理念引领下继续砥砺前行！