**学生、教师、学校共同发展**

——萱花中学办学实践与探索

萱花中学 屈英灿

萱花中学的办学理念是：学生、教师、学校共同发展。学生、教师、学校是发展的主体，三者之中，学生是核心，教师是关键。所谓“共同”，“共”即共生，“同”即协同，强调三者相互促进，共生发展。发展，具有超越性、持续性、独特性。学校办学的关键是教师，教师发展了，则学生发展；学生、教师发展了，则学校发展。

关键：“四五”工程助推教师专业发展

“四五”工程，“四”指教师专业发展的“四格阶梯”目标，“五”指助推教师发展的“五子登科”工程。

“四格阶梯”目标：“入格—合格—升格—风格”发展阶梯。

入格，指新教师在1年之内达到教育教学基本规范“七个熟悉”：熟悉课程标准和教材体系，熟悉教育教学流程，熟悉教育教学方法，熟悉教学对象，熟悉教学环境及教学条件，熟悉教育教学研究，熟悉教育教学考核与评价。

合格，指入格教师在3年之内达到教育教学成熟标准“七个能”：能把握课程标准和考试说明，能掌握学科知识体系与能力体系，能熟练运用教学方法与条件，能把握学生思维特点与成长规律，能驾驭课堂，能参与教育教学研究，能基本评价自己与他人的教育教学。

升格，指合格教师在6至9年内达到教育教学娴熟标准“七个会”： 会用教材教，会运用教育教学理论和新知识教，会针对学生发展需要教，会针对学生学习实情和课堂实情灵活教，会开发教育教学资源，会独立开展教育教学研究，会正确评价教育教学。

风格，指升格教师应努力形成教育教学风格“七个性”： 教育理念先进性，教育活动示范性，教育科研前瞻性，教学方式创新性，教学结果高效性，教学风格独特性，教育影响广泛性。

“五子登科”工程：引路子，定尺子，搭台子，给牌子，护面子。

引路子，即引领发展的方向。结合教师个体特点，分析其个性优势，指引其发展方向：教学能手，教育骨干，模范教师，名师，专家型教师等。在教育实践中开发其发展潜能，助推其成长成功。

定尺子，即制定成长的阶段标尺、最佳途径。入格教师，采取“师徒制”，形成“一对一”帮扶，突出技能训练，促进其从适应走向规范。合格教师，采取“专家引领、同伴互助”，强化技能的提升，促进其从规范走向成熟。升格教师，采取“导师制”，实行专家团队指导，促进其从成熟走向娴熟。风格教师，采取“研修制”，创设工作室等条件，促进其从娴熟走向特色。

搭台子，即搭建多种多样发展平台。通过磨课、说课、同课异构、集体备课、评课、赛课、教研、科研等搭建教师发展磨砺台；通过校本研学、国培、学术论坛、访学、网学、名师研修、共同体研训、片区教研等搭建教师发展学习台；通过体育文化节、教师沙龙、送课下乡、示范课展示、远程在线课、名师云课堂、经验报告等搭建教师发展展示台；通过推优、评选、表彰、职级晋升等搭建教师发展激励台。

给牌子，即给予教师的荣誉或称号。学校采用证书制、导师制、名师制，对参加各种活动取得成绩的教师颁发证书或授予荣誉，如十佳班主任，西南大学兼职副教授，学科首席教师，科研骨干，风格型教师，专家型教师，萱中教学明星，萱中最美教师等，进一步强化了教师的成就感、荣誉感和归属感，激发了教师的发展激情，浓厚了学校师资建设氛围。

护面子，即尊重教师的尊严、个性和情面。实践好面子促进好里子的思想，在一定场合与活动中，宽容教师小错失，促进教师大反思、大提升；实践好里子带来好面子的思想，聚焦教师的好功底、好效果、好形象，树立标杆，彰显价值，扩大其好面子、好声誉、好影响。

学校有屈英灿教育部中小学校长培训专家，肖天成全国优秀教师，明兴华“三峡之光”访问学者，王平重庆市德育先进个人，胡蓉、吴秋林重庆市最美班主任，王益春重庆市最美创新教师，卢伟等16位西南大学兼职副教授，龙远琴等33位重庆市骨干教师，杨伟、周秩蓉等61位永川名师骨干教师，左慧等9名获全国赛课一等奖，杨兵、屈增增、周益等30余位重庆赛课一等奖。有王小华等600余人次获得重庆市级以上奖励。

核心：多措并举促进学生全面发展

课程：必学+选学

学校开足开齐国家课程，强调学生必学。根据时代、社会和学生的特殊要求，开设了《2+2体艺技能选修课》《中华传统美德教育》《中学生生涯规划》《书法》《学生礼仪》等近10门不同年级必选课；开设了《机器人与智能控制生活》《信息学奥赛》《中学生辩论》《电视节目采编》等近30门自选课。课程的设置和开设，突出基础教育的基础性和个性化。

课堂：自主+合作

 学校以重庆市首批数字校园示范校为依托，以全国教育信息化双试点校为契机，以云课堂为平台，深入开展“五五” 课堂教学改革，凭借“互联网+教育”实施智慧云课堂、在线学习、移动学习、同步直播学习等方式，让师生、生生的自主与合作学习有机融合，让课堂前中后的家中自主与网上探讨有机融合，让个体自主、同伴互助和“学友”互助的广泛学习有机融合。

课外：体验+创新

学校开展了5大系列个性化社会实践活动：一是阅读延展的读书节、汉字听写大赛、辩论赛等；二是创新探究的科技节、科技夏令营、创客与机器人等；三是技能提升的体育艺术节、通用技术、萱中好声音、萱中记者等；四是孝亲爱友的爱心志愿者、环保志愿者、义务交警等；五是磨砺意志的激情拉练、军训等。充分整合学校、家庭和社会资源，更好促进学生在实践中学习创新，在体验中成长发展。

学校有梁镇获全国信息学奥赛铜牌，王静感动中国十大人物之最美警察，袁星、苏航等20余位空军飞行员，黄罗锟重庆市十佳少年，刘婧怡获永川首届十佳少年，王巨等30余位初中校友升入北大清华，李和梅等6人考入北京体育大学，张蔷等多人次获全国美术最高奖 “世纪之星”等，刘自豪等上百人获国家二级运动员，有成千上万学子升入知名高校深造学习。

成效：亮点纷呈彰显学校持续发展

学校先后荣获全国教育信息化示范校，全国体育工作先进学校，全国艺术教育特色学校，全国中华美德教育示范校，全国五四红旗团委，全国招飞先进学校，一师一优课全国集体奖，重庆市先进基层党组织，重庆市领雁工程示范校，重庆市新课改样本校，重庆市女篮、女足特色学校，萱花中学教研片区蝉联永川卓越课堂比赛第一名。信息化建设成果参展2015青岛国际教育信息化大会，承办重庆市高中课改现场会、重庆市教育信息化建设现场会等。高考中考年年成绩突出。

萱花中学着眼区域教育优质发展和均衡发展，积极践行学生、教师、学校共同发展办学理念，为建设永川区域教育中心努力做出新的更大贡献。