**特色引领，让学生爱上学校**

永十二中 涂发明

永川区第十二中学校坐落在长江入渝第一镇——朱沱镇，于1957年建校，距今已60年。该校历史悠久，文化底蕴深厚，教学质量优秀，是许多初、高中学生梦寐以求的学习的天堂。但是，前些年由于地处偏远，消息闭塞，浓重的以哥们义气为主的“码头文化”充斥了校园，学生感染了不良的社会习气，浮躁不思进取，讨厌学校，讨厌学习，学校校风学风每况愈下，教学质量严重滑坡，甚至出现了打骂老师的现象。

教育的真谛就是爱，包括学校、老师对学生的爱，更重要的是孩子们对学校的爱、对老师的爱，对学习生活的爱。这样的学校才有希望，这样的学生才有将来。

特色学校建设是学校自身发展的需要，为了使十二中得到转变和发展，必须创新，必须给学校发展注入新的元素，让孩子们爱上学校，爱上学习。

一、千挑万选，把葫芦丝引入学校

一是为了深化素质教育，弘扬民族文化；二是葫芦丝音色优美，简单易学，价廉物美，作为比较贫困的学生家庭来说也能承受；三是让学生掌握一门终身受益的才艺；四是初中学生正处于变声期，保护好嗓子，乐器可以提高学生的音乐素养和审美能力。因此，围绕“人人都会葫芦丝、人人都是演奏家”的目标，通过“抓师资建设、重学生普及、促课程建设、建展示平台”等途径，我校选择了把葫芦丝作为学校的辅助教学工具。

二、齐心协力，促进葫芦丝特色发展

1．制度保障，为葫芦丝特色教育创造条件

首先，学校成立了特色学校创建工作领导小组，由教务处主抓，其余部门协助，全方位推进。其次，制定了《艺术教育发展规划》、《千人葫芦丝学校建设方案》，健全了相关管理制度。三是制定了艺术教育特色的奖励方案,完善了相关设备配置，为工作的开展提供了物质保障。

2．培训师资，为葫芦丝特色教育奠定基础

要全面推进特色创建工作，提高创建质量，必须拥有一支高素质的教师队伍。因此，我们高度重视艺术教师队伍的建设，采取引进与培训相结合、重点培养与整体提高相结合、任务驱动与激发兴趣相结合、名师带动与自主发展相结合等方法，用3个月时间对教师进行了全员培训，又用1个月时间对班主任和艺术骨干强化培训，还选派数名教师到酉阳等地观摩学习，不断强化教师的基本功，为创建工作奠定基础。

3．科研引领，确保葫芦丝特色教育有效实施

一是组织了以艺术教师为主力的特色创建科研队伍，加强艺术学科课堂教学有效性研究，开发了《葫芦丝艺术教学》校本教材，不断提高艺术学科教育教学质量。

二是利用艺术教育具有极强的形象性和感染力等特点，尝试艺术教育与学科教学的整合，体现艺术教育对学科教学的促进功能。

4．多彩活动，拓展葫芦丝特色教育展示平台

一是开展师生葫芦丝比赛活动。每年六月举行校园葫芦丝比赛，我校已经成功举办了六届，现在还融入了绘画、书法、手工制作、经典诵读等艺术活动展演，举办了每年一届的校园文化艺术节。

二是开展兴趣小组活动。我校现有葫芦丝、朗诵、书法、绘画等艺术兴趣小组12个。其中参与葫芦丝兴趣小组的学生有500多人。

三是把千人葫芦丝演奏作为学校的课间操展示项目之一，促进艺术与体育的完美结合，确保葫芦丝艺术的趣味化。

四是鼓励葫芦丝特长生参加葫芦丝认定等级考试，并且推荐优秀的学生参加重庆市和全国的葫芦丝比赛，开阔学生的视野。

五是圆学生的升学梦，培养艺术生考上重点高中。

三、一举多得，葫芦丝成为学生的良师益友

一是因为葫芦丝能提高学生的形象思维能力，平衡大脑的运行，开发智力；二是通过眼耳口鼻，左右手的协调运动，使右半脑得到充分锻炼，从而增强了记忆力，这对学习其他学科很有帮助；三是因为音乐是时间的艺术，多半拍，少半拍都是错的，必须做到时值准确，谱子中的装饰音、强弱记号等都必须准确的演奏下来，如果学生经常演奏，能提高注意力，对学生学习知识有帮助，也能养成对事物严谨的态度；四是经常吹奏能增强肺活量，使葫芦丝成为养生乐器；五是历练学生的毅力，提高音乐素养，陶冶情操，开发智力潜能。

四、喜获丰收，葫芦丝艺术教育硕果累累

在师生的教学与学习实践中，把葫芦丝作为学校的辅助课程和特色，对学生的人生产生了重大影响，学校和学生在逐渐发生着变化：悦耳的乐曲陶冶了师生情操，往日的打人骂架少了，学生增强了成就感和自豪感，变得更自信、乐观，最重要的是学生在学习乐器的过程中养成了良好的习惯和品质。

就这样，学校成为了学生学习生活的乐园！

现在，永十二中每位学生都能吹奏葫芦丝，有的还会陶笛和巴乌。从2010年年末启动至今6年，从最初300多人发展到现在的1500多人，通过中国民族管弦乐学会考级162人，其中八级2人，最高级十级1人。2015年，我校获得重庆市器乐课堂展示一等奖；2016年1月，我校的千人葫芦丝表演通过了重庆市的验收， 5月，我校被重庆市教委命名为葫芦丝艺术特色学校， 11月，被重庆市葫芦丝协会命名为葫芦丝艺术教育示范基地。而且，学校的校风、学风得以好转，尊师爱生的好习惯得以传承，教学质量得到大幅提高。