**肩扛责任脚踏实地 砥砺前行**

金龙初中 郭 明

金龙初中有任课老师32人，学生249人，是永川东北角一所小规模乡镇初中。近年来，在区教委领导下，在社会各界的关心、支持下，全体师生坚守“责任铸就高尚人格，爱心圆满幸福人生”的理念，脚踏实地，不懈追求。

一、健全制度，强化师德，加强内部管理

以责任为核心，学校细化了一系列管理制度，明确了各类人员职责，每个金中人都明确了自己的责任田，推行“责任管理制”。减少了部门间的扯皮、内耗，有效地增强了团队的凝聚力，倡导“人人皆可为领导，处处需要领导力”的管理理念，压缩管理层次，实行管理权下放，改革管理评价机制，充分调动部门、年级的主动型和积极性。狠抓师德师风建设，强力推进群众路线学习实践活动，强化民主监督，每周召开教职工大会，大量征集教职工意见，让全体教师均能参与管理，推动学校发展改革。

二、关注教学，狠抓教研，打造卓越课堂

学校以教育教学工作为第一抓手，教导处作为职能负责部门，主要职责是在提升教育教学质量上下功夫。

一是抓住机会学。我校规模小，地理位置偏远，教师年龄结构偏大，教育教学手段相对滞后，长期制约着学校教育教学工作的进步。我们抓住联片教研、领雁工程与名校引领三大平台，力求通过学习来促进教师素质的提升。2016年先后选派教师20余人次，参加片区的讲座、研讨、观摩、竞赛活动，有7人次在片区竞赛中获奖；先后组织教师39人次到领雁学校永川六中，开展了“教师基本功竞赛”、教学管理制度、校园文化建设、学科教研、班主任工作交流与研讨，开展了学科师徒结对、学生文化体育艺术科技交流活动。2016年，我校组织所有学科教师连续三周到永川中学、萱花中学参加集体备课的观摩学习交流，并多次聘请初中室主任韦超老师到校指导教育教学工作。全体教师抓住初中教研室多次组织区骨干教师到校送课的机会，与专家、名师虚心学习、认真交流，努力提升教学业务水平。

二是埋下头来干。向课堂要质量，狠抓课堂管理。首先是新教师上过关课、人人上展示课**、**骨干教师让示范课**，**大家来评分，如教师对自己的课不满意，可申请二次展示，有力推进了课堂教学研究。其次是实行推门听课，领导干部带头推门听课，深度参与，深入指导教研组和班级工作。其三是教导处加强了备课上课作业批改个别辅导等教学常规过程的督促检查。

三是静下心来研。推行“20+20”课型研究（老师二十分钟，学生二十分钟）。学校将教研工作落实到教学过程各环节，要求教研组成员集体备课，相互听课，注重总结、反思、探究。组织教研组全员参与说课、赛课，使教研组捆绑参研，将各组总分作为教师参研评分的主要依据，做为评价教师的重要指标。

三、倡导悦读，与书为伴，初显金中特色

学校抓住悦读校园建设之契机，充分发挥班级图书角、学校阅览室的作用，组建了学生经典阅读兴趣小组，创办校园刊物，开展丰富多彩的悦读活动，打造悦读文化、推进悦读校园建设。这方面，我们才起步，但这是我们的一个重要抓手，我们将持之以恒抓下去，力争通过二至三年的努力，让读书成为全校师生的习惯，让书香飘满校园，让师生们从书籍中去体味人生责任、感悟人间大爱。

四、亲近自然，注重实践，积累生活体验

深入社区，体验生活。组织师生深入镇农业生态观光园，枇杷园、樱花谷参观、劳作，感受平时并不在意的新农村新变化，品尝到了劳动的艰辛和收获的喜悦。

清洁家园，践行环保。我校积极响应镇政府“清洁家园，美丽金龙”的活动，定期组织学生植树，清理水面漂浮物，打扫街道卫生。增益学生热爱家乡，节能环保的意识。

远足拉练，锤炼意志。定期组织了全体师生30公里远足拉练，磨炼意志，增强凝聚力，培养吃苦耐劳、团结协作的良好品质。

实施课辅，活动育人。坚持开展课程辅助活动，学校成立了微机、音乐、美术、科技、阅读、书法、诵读、乒乓、蓝球、象棋等课处辅助活动小组，并坚持开展了运动会、文艺会、联欢会等丰富多彩的活动，坚持组队参加区里的艺术节、体育节以及各类师生竞赛活动，坚持活动育人的理念。

反思我们的工作，尚存诸多制约因素：师资结构性缺编至今无解，生物、地理、音乐、美术等学科师资力量薄弱；教师的教研热情很高，然而科研能力有限，场面热闹，对实践的指导意义不能令人满意；学生中单亲家庭、困难儿童、留守儿童比例大，相应的教育手段欠缺；校园文化建设尚需加强。这些也是接下来的工作中我们要着力破解的问题。全体金中人，一定会肩扛责任、胸怀爱心、脚踏实地，砥砺前行！