**做暖心校长 建温馨学校**

胜利小学  鲁思红

“一个好校长就是一所好学校”，这是迄今为止教育界为校长竖立的一个标尺。好校长是什么样？好学校是什么样？作为刚刚走上校长岗位的我，没什么经验，但我认同这句话：一个好校长一定是个暖心的校长，一所好学校一定是个温馨的学校。这也是我从事学校行政管理工作以来孜孜不倦的追求。

一、人文管理，彰显尊师爱师的情怀

“人文管理”就是以师为本的学校管理机制。作为校长，在规章制定与实施中，要充分体现对教师的尊重、理解。教师也是社会人，担负着工作、事业、家庭多重任务，身处教育激烈竞争的大环境，困惑、烦忧、焦虑常有。对他们多一些理解、尊重，多一些体察、关怀，学校的理念，校长的思想，就会春风化雨般融入教师心灵，并引起共鸣，从而形成合力。

二、勇于担责，让教师放心、大胆做事

称职的校长、暖心的校长，要有“我不入地狱谁入地狱”的担当精神，不能一有事就撇清责任。大会、小会，我尽量把政策法规讲清、讲透。并告诉大家，只要不违背政策法规、道德原则，出了事，算我的。实际工作中，行政班子和教师们把工作做得更细致更到位了：每周的安全细化到操场、走道、教室、就餐、上学放学、课间、校外；家校联系的QQ、微信、书信、家访等都有倡导的用语；大课间的呼啦圈、第二课堂的快板、文艺汇演道具购买、课外杂志的征订等都很顺利完成。有了校长的担当，教师做起事来就更得心应手。

三、敢于创新，率先垂范践行主张与梦想

按部就班，力求安稳，这可能是校长明哲保身的有效方法，但这样的学校定会犹如一潭死水。暖心的校长，一定是一个有梦想、有创新思想、有行动力的校长。他不会高喊“同志们，冲啊！”而是率先垂范，以掷地有声的行动去影响教师。他不是让教职员工去服从自己，而是让自己和教职员工都自觉服从于一个共同的愿景。
 教育需要创新，敢于创新，是衡量一所学校有无生命力的试金石，也是考量一个好校长的胆识和气魄。在萱小任副校长期间，我与其他领导和老师一道，把单一的升旗仪式打造成形式生动、内容丰富的德育课程。到胜小后，我发动师生们自创本土特色的校园诗歌，并大胆地把它融入在大课间操里；学校经费紧，没有师资，我想方设法开起了快板教学，使学校美育课程有了质的飞跃。师生们均在这些创新活动中收获了成就感，把创新意识和行动转化成了创造精神。

四、换位思考，让情感深入教师心底

管人要管心，管心要交心。暖心的校长一定会懂得换位思考，深入到教师的心底，交心换心，帮助他们实现需求，解决困难，让教师们感受到校长的真情。

（一）解决教师的特殊困难，消除教师后顾之忧。

我校一离异女教师，她二十岁的女儿瘫痪在床，生活不能自理。面对这情况，我为她的考勤开绿灯，特批可不执行坐班制。另一位来自北京的六年级语文老师、班主任，去年9月调入我校，其丈夫在荣昌工作，每周末才能回家。上期期末流产，跟我请假时，眼泪刷刷地流。我明白，她的难过，除了自身的压力，更多的还有丈夫和婆婆的压力。于是我亲自到她家看望，安慰她身体要紧，该请假就请假；我与她丈夫、婆婆交流，告诉他们媳妇很优秀，恳请他们多体谅王老师内心的压力；想到王老师在永川没什么亲戚朋友，我还叫学校与她熟悉的老师多去陪伴她。现在王老师恢复得不错，脸上的笑容变多了。

（二）艺术处理教师的误解，回收教师的负面情绪。

学校一数学老师，上学期听了他的随堂课，这学期再次听他的课，引起了他的极度反感，认为学校领导故意为难他，坚决反对参加课后的交流。还叫板说，你告诉校长去。得知此信息，我没生气，而是叮嘱教导处主任以恰当方法找其谈心，告知他听课目的。事后听教导处主任说，该老师也很后悔自己的冲动。随堂课总结会上，我见他离开会场后一直没回来。我清楚他离开的原因，没做任何反应。后来几次碰见，他都故意避开我，但我依然装着若无其事。直到有个下午放学了，见他还在办公室辅导学生，我借机与他摆谈起来，聊班级学生、表扬他认真的态度、表扬他随堂课上得不错，还听取了他对学校各项工作的看法。就这样悄然无痕地维护了他的自尊，打开了他的心结，后来我发现他工作更努力了。

（三）倾听教职工心声，让其充分感受到尊重。

在管理中，校长要以各种形式开启教师的心门，聆听教职工心声。比如会议，聆听老师需求，尽量不开拖堂会；制定绩效分配和年度考核方案，我分类召开班主任会、行政会、非班主任教师会，认真听取不同学科岗位人员的意见，制定更为合理的科学的方案；适时改进食堂工作，保证师生就餐的质量。

（四）给予贴心的问候与关怀，让大家感受到温暖。

老年教师的工作、身体，中年教师的家庭、子女，青年教师的婚恋、交友，我会一一放在心上；重大节日、活动，我总是用心策划。如去年工作总结会，特地为鸡年生的教职工赠送一件特别的礼物；我会偶尔满足一下老师随性要求，如上期一个冬天下午放学后，遇见难得的暖阳，听老师们说想爬山，我就安排工会马上组织爬山活动；我还会时不时给大家一些意外欣喜，如本期语文优质课观摩，天气特冷，结束后我特地为老师们送上一顿温暖的“火锅”。

点滴小事，暖人暖心。在构建和谐社会的今天，“以人为本”已成为各行各业管理的核心理念。作为校长，关注教师生命质量，让教师享受工作的成就感，从而产生强烈的职业自豪感和幸福感，对校长树立威信、凝聚团队向心力、助推学校发展尤为重要。面对教育新形势，振兴教育，复兴中国梦，希望在教师，关键在校长！我以此激励自己，鞭策自己！