**抓思想，立制度，促发展**

科名小学 吕其林

学校工作要正确贯彻执行党的教育方针、政策和上级党、政指令，按照教育教学规律办学，全面调动师生的积极性，全面推进学校课程改革，不断提高教育教学质量。

学校党政密切配合，加强思想政治工作，建设一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干高效的党员、干部和教师队伍，依靠教职工办好学校，促进学校快速发展。

一、抓思想建设，建师德高尚的教师队伍

抓队伍建设，思想是关键。 牢记“三同”：同目标、同责任、同荣誉；树立“三个意识”：奉献意识、全局意识、民主意识。

1．抓好干部队伍思想建设。

做到“四抓”：“学习理论抓读书、结合形势抓方向、形成专题抓研讨、针对倾向抓思想”。通过学习党章党规、习总书记系列讲话，提高干部理论水平、分析和解决实际问题的能力；通过结合实际谈思想、谈学习体会、谈工作思路、谈工作要求，使班子成员思想统一、步调一致、形成合力。

坚持民主评议干部，定期通过党支部召开干部生活会。领导班子成员要在思想上、行动上成为全体教师的楷模，“其身正，不令则行”。做到沟通理解、信任支持、民主合作，形成一支团结、攻无不破的领导集体。

2．抓好党员队伍思想建设。

坚持“以教育为主，预防为主”的方针，注重抓好党员的思想教育。组织党员深入开展党纪政纪教育，搞好廉政自律教育，加强党风廉政建设，树立严于律己的新形象。教育党员带头进行教育教学改革，刻苦钻研业务，不断改进教学方法，积极开展“党员示范岗”、志愿服务等各种活动，多层次、多形式地以实际行动影响并带动全校教职工。

党员在思想和行动上与党和国家的路线、方针、政策和政治观点保持高度一致，自觉宣传贯彻并做好群众工作；带头执行学校作出的决策、下达的指令；主动处理好个人和工作、个人和集体、个人和同事等方方面面的关系。形成比贡献，讲奉献的风气，体现出党员为人民服务的宗旨和风范。

3．抓好教师队伍的思想建设。

大力加强学校教师集体共同的理想、共同的价值观念的建设。开展“为人师表，加强师德修养”的正面教育活动，做到为人师表、德高为范。学习并遵守《教师职业道德规范》。开展以建立民主、平等、和谐的人际关系为核心的师德教育等活动。围绕“新时期如何当好教师”和“怎样培养出优秀的学生”展开大讨论。通过学习讨论不断提升教师的师德修养、个人品质和人格魅力，培养师德典型；教师间形成谅解与宽容、尊重与欣赏的融洽、轻松氛围，爱同事、爱集体，工作不遗余力，积极推动学校向前发展。

二、规范建立学校各类制度并严格执行

学校制度建设包括制度、方案、办法等。涉及教育教学、安全、道德规范、上下班等；涉及学校各个部门、各个学科、各个岗位等。制度既是行为的约束，又是奋斗的目标。一个好的制度，既要有规范的行为约束，也要能调动工作的积极性。

制度建设既要充分尊重民主，又要不失原则立场；既要做到方方面面，又要互不矛盾；既要有要求，又要不苛求；既要有惩罚，又要有奖励。制度建设一定慎重，不能随便，要以学校正式文件形式制定；制度建设不能暗中操作，一定要公开透明。

制度执行最关键，一定要严格按照制度执行，公正公平，一视同仁。执行中出现矛盾要及时解释、及时化解，及时弥补制度的疏漏。

三、促进教师专业发展，打造优秀教师团队

办好教育，需要一大批高水平教师。教师整体素质的高低直接决定一个学校的发展水平，因此，提高教师专业素养是提高教育教学质量的关键，抓好教师专业成长是学校管理工作的重中之重。

1．重视学习，更新教育观念。

新课程要求教师改变观念，就要加强理论学习。举办新课改理念的专题讲座，向教师推荐优秀的教育理论著作，组织专题的研讨会，不断提高教师理论修养。要求教师每学期至少读一本教育专著，并要求写好读书笔记，期末上交学校，学校对优秀笔记评奖鼓励。

2．做好集体备课，使备课有效。

每周用半天时间（科目时间分开）组织同科教师集中进行集体备课。分组讨论，针对年级、班极实际情况，集教师集体的智慧与力量，融合教学资源的优点实现教学相长，提高备课质量。集体备课分管领导要分组参加，并作好记录记载。教务处对集体备课情况作好记录记载，期末评选出优秀备课组，并进行奖励。

3．学习交流，提升教师的教学技艺。

利用各级举办的教研活动，尽量选派相关教师参加，为教师的成长搭建平台。要求参加教师做好相关笔记，写下学习心得，回到学校后要填写学习记录，要将学习所得与同组其他教师分享，并进行学习成果汇报。对在学习交流中表现出来的先进和典型予以奖励。

4．开展多层次教研，提升教师教学技能。

每位教师每学期至少要上一堂教研课。开展以赛促研，采用多种形式的大比武，如：赛新课、赛复习课、赛教材分析、赛经验交流等形式。精心组织教师积极参与上级开展的各种赛课、基本功大赛等活动，学校予以经费保障，并对获奖教师按不同等级给予不同奖励。

5．及时反思总结，积极参与科研，撰写论文，以提升自己。

“有所为，有所思，有所获”。教师将自己的反思形成文字，每位教师每学期至少要写1-2篇教学反思。鼓励教师积极参与科研，定期开展科研活动，除了参与学校的科研课题外，鼓励教师自己寻找小课题研究，鼓励教师积极撰写经验论文、教学案例，对论文获奖按级别和类别给予适当物质奖励，以调动教师的积极性，促进教师专业发展。

6．抓好课堂效率，落实“减负提质”，促使质的飞跃。

分析至少三年试卷，明考点，知重点难点，找规律，通过这样指导上课，提高课堂效率。课堂要少讲、精讲，切实“减负提质”。教学常规检查采取定时检查和抽查结合。领导一定要全面深入课堂听课、评课，经常听取学生意见，并及时将信息反馈给教师，帮助教师及时整改，以促进教师专业成长。