**构建“尚体文化”引领特色发展**

磨心桥小学 刘明金

我校始建于1929年，原名来仪小学，后更名为磨心桥小学，以示学子磨炼身心，励志成才。学校秉承“崇德尚体、书香永溢”的校训，积极发展“田径”、“篮球”等学生体育特长项目，探索出了一条以“尚体文化”为特色的办学之路。

一、打造有学校特色的“尚体文化”

谚语有云，“天地两扇磨，人在中间磨”。磨，磨炼，锻炼。顺校名“磨心桥”之意，我们认为，人的成长，除去身体锻炼，也离不了心志的历练。因此，我们提出了“尚体强身，励志成才”的尚体理念，希望学子崇尚体育运动，在身体锻炼和体育竞技活动中磨炼自己的意志，培养积极向上的人格情操，成长为身心两健之人。

为了体现学校的“尚体文化”，我们在校园文化打造中，别出心裁地将“尚体”元素植入到学校的各个方面。

1.在校徽中加入奔跑造型和篮球元素。

2.在校园内镌刻“尚体”石。

3.在操场边塑立“篮球BOY”运动人像。

4.在校门上安置运动时尚的“希望之星”雕塑。

5.在“尚体”文化墙上介绍学校体育特色发展之路。

二、开设有学校特色的“尚体课程”

1.精心选择体育项目

学校以体育特色为抓手，借助课程辅助课，精心开设田径、篮球等体育特色项目，提高学生身体素质。同时，重点发展中长跑等适合农村学生的耐力项目，展现学校体育特色。

2.精心选配教师队伍

学校通过引进体育专业教师、培训体育专职教师等手段，提升体育教师专业素养，实施校级干部分管制，精心配备体育教师队伍，保证体育课程高效落实。

3.精心打造体育课程

学校将田径、篮球作为特色校本课程，组织专门的课程开发团队，负责训练教程和教材的编写，制定评价考核办法等，每周累计不少于4学时/每人次。

三、开展有学校特色的“尚体活动”

1.创新实施阳光体育计划

学校每年以体育节为平台，开展投篮比赛、运球接力等趣味项目，并将中长跑、啦啦操等活动融入大课间活动，充分调动全校学生体育运动热情，保证学生在校体育活动质量。

2.精心组织学校体育活动

学校以“体育、科技、艺术2+2”为载体，将田径、篮球、跳绳确立为学生必备技能，组织适合不同年段学生的选修课，学生参与率100%。通过田径运动会和班级篮球联赛的开展，检验和展示体育活动成果，促进学校体育教育质量不断提高。

3.打造有战斗力的运动队

打造一支有战斗力的运动队，是学校在各级体育竞技活动中拔得头筹的保障。

一是全校选拔。利用校运会、篮球联赛、中长跑专项比赛等形式，挑选有发展潜力的运动员进入学校运动队。

二是常规训练。学校教练利用课余时间训练学生，做到“早、中、晚”一日三练。

三是委托训练。寒、暑假期间，学校将部分运动员送入永川体校接受强化训练，使训练更具科学性。

四是体制激励。学校采取以奖代补的方式，激励教练团队的工作热情，同时对获奖学生进行再奖励，激发学生争优、争先的热情。运动队的管理实行“队长”负责制，每年举行“队旗”交接仪式，让优秀学生挑大梁、扛大旗，更好的增强团队的凝聚力和战斗力。

四、举行有学校特色的“尚体论坛”

一是教研论坛

学校每期举办体育教研沙龙，以教研课为载体，邀请兄弟学校有经验的教师到校指导，促使体育教师总结教育教学经验，引领新教师快速发展。

二是成果论坛

凡是参加了区级大型体育活动，如每年的学生田径运动会和篮球比赛，学校都要以论坛的形式，组织相关教师交流经验或成果汇报，表彰教练团队和优秀学生，总结学校管理得失，研讨确立新的发展目标。

三是明星论坛

学校每年举行明星论坛，评选“体育之星”，参与评选的学生发表演说，分享自我成长的心路历程，并由校长宣读颁奖词，授予“体育之星”证书。

五、学校特色发展硕果累累

2014年1月，学校成功创建永川区体育特色学校。

截至2017年3月，学校培养重庆市级冠军1名，共有唐小清、易正玲、罗诗燕、邹浩等14人次在永川区中小学生体育比赛中获单项冠军，打破永川区小学生记录3项次，另有13名体育特长学生被城区初中破格录取。学校2015年获得永川区小学生男子篮球比赛一等奖，2013－2016年连续4年获永川区中小学生田径运动会团体一等奖，2015、2016年获永川区中小学中长跑比赛团体一等奖，教师团队获永川区体育教师基本功大赛一等奖。

在“尚体文化”的引领下，我校办学特色得以彰显，受到教育同行的广泛认可和赞誉，社会知晓度和满意度稳步提高。同时，城区重点中学也抛来橄榄枝，拟将我校设为特长学生培养基地。上级主管部门也对我校的发展寄予厚望，希望我校坚持走体育特色之路，进一步提升办学水平。

学生成才，学校特色发展，是我们办学的理想。只有找准了学校发展方向，措施得力，才能将学校办出特色，富有个性。我们将耐着性子，坚守信念，不忘初心，执着追求，继续探索学校特色发展之路，精心绘制磨心桥小学更美好的明天！