**抓青年教师成长 促教师队伍建设**

仙龙小学 陈金洪

 一、现状

仙龙小学位于农村偏远，教师流动量大，教师队伍极不稳定,每年均有3-6名优秀教师调走，在优秀教师流失的同时，教学活动也缺乏连续性。我校新教师（近四年新分）呈现以下特点：一是比例较大，新教师人数达24人，占全校教师比例达38%；二是机遇较好，他们热情高、精力旺、工作认真、好学上进；三是能力较差，他们知识较为丰富，但未转化为教育教学技能，大多对教材的把握还不太到位，教学方式方法单一呆板，甚至基本的教学常规也急需学习掌握。新教师是学校教学工作的新生力量，是确保学校持续发展的动力和希望。为了使新教师能早日进入角色，尽快成长为我校教育教学骨干，提高新教师实施素质教育的能力，新教师团队的培养即“禾苗工程”培育。

二、思路

我校“禾苗工程”项目将坚持“民主、严格、高效”的培养理念。落实“订单给予式-入格培养；超市自选式-升格培养；精品开放式-风格培养”的培养路径。力争用三至五年时间培养一批专业水平优秀、文明修养优良、教育教学业绩优异、具有激情向上精神状态和正能量的，即便调至其他学校也是领导、教师、学生、家长口碑好的优秀青年教师团队。

入格培养初级阶段的主要目标（第1年）：

教学常规入格（常规考核90分以上），教学业绩入目（业绩考核进入全镇前三分之二），文明修养入流（师生问卷评价优秀率90%以上）。

入格培养提升阶段的主要目标（第2年）：

（一）专业水平

1.班主任工作。副班主任或班主任助理所在班级班级常规管理考核得分在全校前三分之二。

2.教学能力。每学期上提升课至少2节，其中1节在外班或外校。提升课由自己做好准备，提出申请，教导处组织考察，考察组通过量化评分表进行打分并给出评定书面意见，同时组织学生满意度问卷。两项考核需达80分以上。

3.参加各级各类教育教学竞赛获区级奖励1次以上。

（二）教学业绩

 考试学科教师或接受抽考教师，其业绩综合分在全镇或全校进入前二分之一；考查学科教师指导学生或教师获永川区级及以上奖励。

（三）文明修养

1.师生问卷优秀率在90%以上。

2.每学年参加义工活动时间不少于10小时，义工活动根据实际，学校安排若干主题，如到食堂帮厨，为老教师服务，为校园清洁等。

升格培养阶段主要目标（第3-4年）：在奠定坚实基础，坚持入格培养要求的基础上，重在根据自身实际，自主选择进行“模仿型课堂教学模式”研究，并基本娴熟掌握研究模式。

风格培养阶段主要目标（4-5年）：在奠定坚实基础，坚持入格培养要求的基础上，重在对已娴熟掌握的课堂教学模式进行深化拓展，形成风格。

三、谋划

（一）建构科学全面的管理机制

为确保该项工作得以落实并取得实效，实行“项目责任制”。学校领导小组下设“禾苗工程”项目办公室。办公室负责人全权负责该项目，每学期初以工程项目的方式确定培养目标（效果图）、实施路径（施工图）、制度建立与过程监管（工程监理）、资金投入（工程经费），报告由学校督导小组进行审定然后予以落实。学年末，学校督导小组根据项目负责人PPT展示的“施工效果”进行考核评价。

（二）探索层次递进的培养路径

根据新教师成长规律，探索在三至五年培养规划中分别采取订单给予式、超市自选式、精品开放式三种形式，实现由入格-升格-风格三阶段培养的培养路径。

四、行动

（一） “五段式”培训模式

实施“学-训-摩-练-评”五段式培训模式，“学”——督促学习 ，每天自学1小时、每周听课1节；“训”——注重培训 ，每月1次论坛交流、每期1次专家讲座；“摩”——观摩提升，每期1次外校观摩学习；“练”——强化训练，每月1份优秀教案和1篇教学随笔、每期1节展示课和1篇教育教学论文、每年1次教育教学竞赛；“评”——全面评价，每月1次过程考评、每年1次等级晋升。

（二）督促检查

为调动新教师学习发展的积极性、主动性，实行“等级晋升制”。1.每学月听取项目负责人的汇报、查看过程考评资料并将项目负责人和新教师在本项目的业务水平纳入各类表彰奖励。2.每学年开学发布等级晋升评价标准，每学月进行过程考评，每学年末组织学校领导小组、教师代表、学生家长、学生代表根据教师汇报进行综合评价(制作PPT),依据“过程考评计40%+综合评价60%”的评价结合考核体系得分，3.最后于每年7月上旬由领导小组确定并召开发布大会发布晋升名单，对下一阶段新教师培养工作的研判，制定切实有效的培训方案，进一步推进禾苗工程培养工作。

（三）落实考核

1. 根据《仙龙小学教育科研考核办法》，运用于新教师年度考核。

2. 根据《仙龙小学新教师管理项目负责制》中相关考核要求，运用于对禾苗工程培养项目领导小组、负责人、教师的考核，纳入绩效考核。

 四、效果

近两来，樊怡等30余人次教师论文获重庆市、永川区奖励，综合组青年教师团队被评为重庆市“最美教师团队”，何梅等5名教师在永川区科技类竞赛中获奖，龙春在永川区赛课活动中获区级二等奖，柏续利主导主演的《龙飞凤舞》获区级一等奖，杨琳、傅梅、樊怡基本功大赛一、二等奖，刘国平在主题教育演讲中获一等奖。新教师累计获获国家、市级、区级奖75人次。

蒋宇等3名教师辅导学生代表永川区参加重庆市演讲比赛获奖，何梅等7名教师辅导学生参加科技大赛获奖。

通过对“禾苗工程”的培育，我校新教师取得了很大的进步和较大的成绩，团队80%的教师教学质量都位于全镇前三分之一水平，50%的教师已成为学校的骨干教师。